

五年制小学教育（全科）专业人才培养方案

1. 【专业名称及代码】	1
2. 【招生对象】	1
3. 【学习年限及毕业要求】	1
4. 【培养目标】	2
5. 【职业范围】	2
6. 【人才规格】	2
7. 【工作任务与职业能力分析】	4
8. 【课程结构】	9
9. 【专业核心课程】	11
10. 【专业综合实践课安排表】	12
11. 【教学时间分配表】	14
12. 【学分学时比例】	15
13. 【教学安排】	16
14. 【实施保障】	26

五年制小学教育（全科）专业人才培养方案

1. 【专业名称及代码】

小学教育 670103K

2. 【招生对象】

初中毕业生

3. 【学习年限及毕业要求】

3.1 学习年限

五年

3.2 毕业要求

（1）学分要求

总学分：238.5 学分

其中：基础素质课：66 学分

基础素质综合实践课：11 学分

全校选修课：10 学分

专业基础课：88 学分

专业核心课：20 学分

专业拓展课：8 学分

专业综合实践课：35.5 学分

（2）证书要求

表 1 职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	获证要求
1	小学教师资格证	国家教育部考试中心	建议获取

表 2 基本技能证书

序号	证书名称	颁证机构	获证要求
1	普通话水平二级甲等证书	广东省语言文字工作委员会	建议获取
2	普通话水平二级乙等证书	广东省语言文字工作委员会	建议获取

3	全国英语应用能力 B 级证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取
4	全国计算机等级考试一级证书	高等学校计算机应用能力考试委员会	建议获取

4. 【培养目标】

本专业面向广东乡村基础教育，针对小学教师岗位，培养多能一专、知识全面、技能娴熟和德、智、体、美、劳全面发展，具有扎根乡村的责任意识，能够胜任小学多门学科教学和教育教学管理工作，具备一定的教学研究能力，“下得去，留得住，教得好”的乡村小学全科教师。

5. 【职业范围】

表 3 小学教育专业职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代 码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业技能等级证书、 社会认可度高的行业 企业标准和证书举例
教育与体 育大类 （67）	教育类 （6701）	普通小学 教育 （8321）	小学教育 教师 （2—08 —03— 02）	小学教师、 培训机构教师	小学数学教师资格证、小学语文教师资格证、小学全科教师资格证

表 4 小学教育(全科)专业职业生涯发展路径

发展 阶段	就业岗位		职业资格证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
V	正高级 教师	校长	教师资格证	本科及以上	在高级教师岗位任教 10 年以上
IV	高级教师	副校长	教师资格证	本科及以上	15 年以上
III	一级教师	中层主任	教师资格证	本科及以上	任教 4 年以上
II	二级教师	级/科组长	教师资格证	专科或本科	任教 2 年以上
I	三级教师	备课组长	教师资格证	专科	见习 1 年

6. 【人才规格】

6.1 职业核心能力

本校学生共同具备的职业核心能力简称为“HAPPY”特质和“六能力”，“HAPPY”即 Honest 诚信、Ambitious 笃志、Polite 知礼、Painstaking 勤奋、Youthful 阳

光，“六能力”即自我管理能力、与人交流能力、与人合作能力、信息处理能力、解决问题能力和创新创业能力。此外，本专业学生还应：

（1）具有良好的思想道德素养、教师职业道德素质、身体素质和心理素质

（2）具有乡村教育情怀；

（3）具有良好的社会适应能力和耐挫折能力，能维系和谐的人际关系；

（4）具有良好健康的审美情趣、坚强的意志品格和健全的人格，健康乐观的处事态度和团结协作的精神，具有一定的社会责任感、宽广的胸怀和自主创新的意识，明礼诚信、守法敬业；

（5）具备良好的与小学生、家长、同事沟通交流的能力；

（6）具备团队合作能力、解决问题的能力 and 继续学习的能力；

（7）具备组织能力、统筹协调能力和创新能力。

6.2 专业核心能力（含知识）

（1）具有较厚实的语、数、英、音、体、美等多学科的专业基础知识、基本理论和基本技能；

（2）具有在课程标准的指导下制定教学目标或活动目标的能力；

（3）具有关注学生生活经验，选择合适的教学内容，根据目标组织内容或安排学习活动的的能力；

（4）具有创设多样化的学习情景，激发学生学习兴趣，掌握有效实施课堂教学与管理的能力；

（5）具有了解教育评价的方法与技术，形成通过评价改进学生学习、改善教学行为的能力；

（6）掌握教师所必需的语言能力、沟通与合作能力、运用现代教育技术技能以及利用或开发各种教育资源的技能；

（7）具有较好的书写、绘画、演讲、歌唱、舞蹈、计算机操作等教师职业能力，能独立从事小学各学科课程的教学；

（8）具有引导学生自我管理和形成集体观念的能力；

（9）具有解决小学生常见问题和行为问题的能力；

（10）具有设计、实施和指导课外、校外活动的的能力；

（11）具有一定的教育科研能力。

7. 【工作任务与职业能力分析】

表 5 小学教育(全科)教师岗位职业能力分析表

工作项目/ 职业素养		工作任务/ 职业素养分类		职业能力	
01	小学教育（全科）课程教学	01-01	备课	01-01-01	能了解课程标准的要求
				01-01-02	能深入了解学生的实际情况
				01-01-03	能熟悉教材
				01-01-04	能合理利用各种教学资源
				01-01-05	能独立编制各学科授课教案
				01-01-06	能为学生制定个性化教学方案
				01-01-07	能独立制作多媒体课件
				01-01-08	能设计和制作与各学科教学相关的简单教具
				01-01-09	能准确把握教学重难点
				01-01-10	能熟悉教学流程
		01-02	授课	01-02-01	穿着大方，姿态得体，仪表端庄
				01-02-02	能用清晰、准确、流畅的普通话组织教学
				01-02-03	能有效使用现代化教学设备
				01-02-04	能适当使用各种教学方法
				01-02-05	能用童话歌曲歌谣等辅助教学
				01-02-06	能用故事游戏等手段辅助教学
				01-02-07	能采用丰富的肢体语言与学生交流
				01-02-08	能设计合理板书，能提纲挈领反映教学内容
				01-02-09	能完成预设的教学目标
				01-02-10	能合理地安排各教学环节的时间
				01-02-11	能创设适宜的教学情境，根据小学生的反应及时调整教学活动
				01-02-12	能调动小学生学习积极性，结合小学生已有的知识和经验激发学习兴趣
				01-02-13	能发挥小学生主体性，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式。
				01-02-14	能规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字
		01-03	课堂管理能力	01-03-01	能妥善处理课堂教学中的突发事件
				01-03-02	能根据不同课型恰当分配课堂教学时间
				01-03-03	能恰当运用各种课内评价手段
				01-03-04	能调动学生积极参与课堂活动
				01-03-05	能有效进行课堂纪律管理
				01-03-06	鉴别小学生行为和思想动向，用科学的方法防止和有效矫正不良行为。
		01-04	课后工作	01-04-01	能及时监测、验收学习任务
				01-04-02	能辅导不同层次的学生
				01-04-03	能及时评价和反馈学生的学习情况并进行调整

				01-04-04	能设计与开展第二课堂活动
02	小学全科教学研究	02-01	教学交流与研讨	02-01-01	能组织进行集体备课
				02-01-02	能对学生成绩进行数据分析
				02-01-03	能进行公开说课
				02-01-04	能执教教学研讨课
				02-01-05	能进行课例分析和点评
				02-01-06	能与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展
		02-02	教研课题研究	02-02-01	会选择具有科学性、创新性和可行性的校本教研课题
				02-02-02	能独立完成教研课题的申报
				02-02-03	能主持和合作完成教研课题
				02-02-04	掌握获取各种教研资料的方法
				02-02-05	掌握系统的教研方法
				02-02-06	会撰写研究论文与研究报告
				02-02-07	掌握论文投稿与发表的信息与方法
03	学生德育工作	03-01	班主任工作	03-01-01	掌握与学生进行沟通和交流的技巧和方法
				03-01-02	掌握班级管理的理念和手段
				03-01-03	能经营班级物质环境，营造班级精神
				03-01-04	能选拔和培养班级学生干部，形成班级凝聚力
				03-01-05	能组织学生建设班级规章制度
				03-01-06	能设计和有效组织学生主题班会
				03-01-07	能有效进行学生谈话，掌握学生学习和心理动态
				03-01-08	能设计和有效组织班级文体活动
				03-01-09	能有效组织升旗仪式
				03-01-10	能有效组织各类主题教育活动
				03-01-11	能有效组织学生宣传校园文化
				03-01-12	能有效开展家访
				03-01-13	能有效组织学生家长会，向家长全面反映学生在校情况，听取家长意见
				03-01-14	能保持与家长的联系与沟通
				03-01-15	能了解和尊重家长心理需求
				03-01-16	能引导家长正确处理与学生的关系
				03-01-17	能协助小学与社区建立合作互助的良好关系
		03-02	专题班队活动	03-02-01	能设计和组织学生素质拓展活动
				03-02-02	能分析和掌握学生身心健康情况
				03-02-03	能有效观察和分析学生行为，及时发现并解决问题
				03-02-04	能有效进行学生行为引导
				03-02-05	能合理安排学生在校生活，培养学生良好的生活习惯和自理能力
04	激励与心理健康维护	04-01	教育激励	04-01-01	关注学生日常表现，注重激发和保护小学生的积极性、自信心
				04-01-02	发现和赏识每个学生的点滴进步，并及时给予反馈

		04-02	心理健康维护	04-02-01	使用符合小学生年龄特点的语言进行教学工作
				04-02-02	关注小学生的情绪情感，鼓励学生表达情感
				04-02-03	培养学生高级情感，爱亲人、同学、老师
				04-02-04	关注小学生心理偏差行为表现，懂得基本的干预方法
05	教育评价	05-01	小学生学习与评价	05-01-01	灵活使用多元评价方式，给予小学生恰当的评价和指导
				05-01-02	明确小学生学习与发展评价的内容
				05-01-03	引导小学生进行积极的自我评价。
		05-02	教育教学评价	05-02-01	明确教师教育工作评价的内容
				05-02-02	运用常用评价方法开展教育评价
				05-02-03	运用评价结果，指导下一步教育活动的开展
06	教师个人成长	06-01	工作计划总结	06-01-01	制订个人学期计划
				06-01-02	撰写个人学期总结、心得
		06-02	教研活动	06-02-01	制订个人教研计划
				06-02-02	进行专题总结
				06-02-03	开展公开课
				06-02-04	交流学习接待
		06-03	专业指导	06-03-01	指导新教师
				06-03-02	指导实习生
		06-04	进修成长	06-04-01	进行自我反思促进成长
				06-04-02	积极参与专业进修
				06-04-03	承担校本培训任务
				06-04-04	进行专业生涯规划
07	管理能力	07-01	科组管理	07-01-01	传达上级通知
				07-01-02	召开科组会议
				07-01-03	组织科组活动
				07-01-04	制定本科组教学工作计划
				07-01-05	期末写好本学科工作总结
				07-01-06	安排科组调课、代课等日常教学事务及负责所有科务工作
				07-01-07	了解教师执行教学常规情况，参与随堂听课活动
				07-01-08	协助主管领导做好培优扶差工作，检查老师教案和学生作业
				07-01-09	协助主管领导做好各年级学科竞赛、兴趣小组活动工作
		07-02	年级管理	07-02-01	做好年级组教师的思想、业务水平提高工作
				07-02-02	制定年级工作计划，做好工作总结
				07-02-03	定期召开年级组会议
				07-02-04	开展好年级学生的各项教育活动
				07-02-05	做好年级学生家长工作，提高家长教育水平

				07-02-06	组织年级家长会
				07-02-07	做好本组年终量化考核工作
		07-03	德育管理	07-03-01	贯彻执行教育方针及各项政策法规，组织实施依法治校工作
				07-03-02	组织实施师生员工的思想政治教育工作
				07-03-03	草拟学校教育工作计划、总结，提交校务会讨论
				07-03-04	负责学习大型材料的把关工作
				07-03-05	制定学校德育工作计划
				07-03-06	对班主任工作考核与评定
				07-03-07	指导团支部、少先队、班主任、中队辅导员的工作计划
		07-04	教务管理	07-04-01	负责制定并施行学校的教育教学计划
				07-04-02	检查和总结教育教学工作
				07-04-03	组织开展各种教学、教研和第一课堂活动
				07-04-04	负责招生、编班、学籍管理、考勤考绩、课程安排以及资料室、实验室工作
				07-04-05	负责教学资料、档案的整理和管理工作
				07-04-06	组织安排学生的体育卫生和生活管理工作
				07-04-07	定期布置和检查班主任工作
				07-04-08	组织校外教育活动和家长会
				07-04-09	负责期末和学年教学评价工作
		07-05	后勤管理	07-05-01	主管学校的总务后勤工作，管理好校产、财务
				07-05-02	负责后勤人员的安排与考核工作，落实岗位责任制
				07-05-03	做好校园的绿化、净化、美化工作
				07-05-04	建设具有本校特色的校园文化
				07-05-05	每月核查、统计教职员工出勤、加班情况
				07-05-06	及时做好教学设施的维修工作
				07-05-07	统筹规划全校校舍、场地
				07-05-08	督促有关人员及时做好教学用书和必要的教学用品的供应
				07-05-09	健全食堂各类管理制度
08	职业素养	08-01	教育理念与师德修养	08-01-01	热爱教育事业，热爱本职工作
				08-01-02	具有乡村教育情怀
				08-01-03	正确认识小学生的年龄特点和发展
				08-01-04	认同小学教师的专业性和独特性，注重自身专业发展
				08-01-05	具有团队合作精神，积极开展协作与交流
				08-01-06	尊重小学生，平等对待每一个学生
				08-01-07	信任学生，尊重个体差异，主动了解和满足有益于小学生身心发展的不同需求
				08-01-08	不讽刺、挖苦、歧视小学生，不体罚或变相体罚小学生

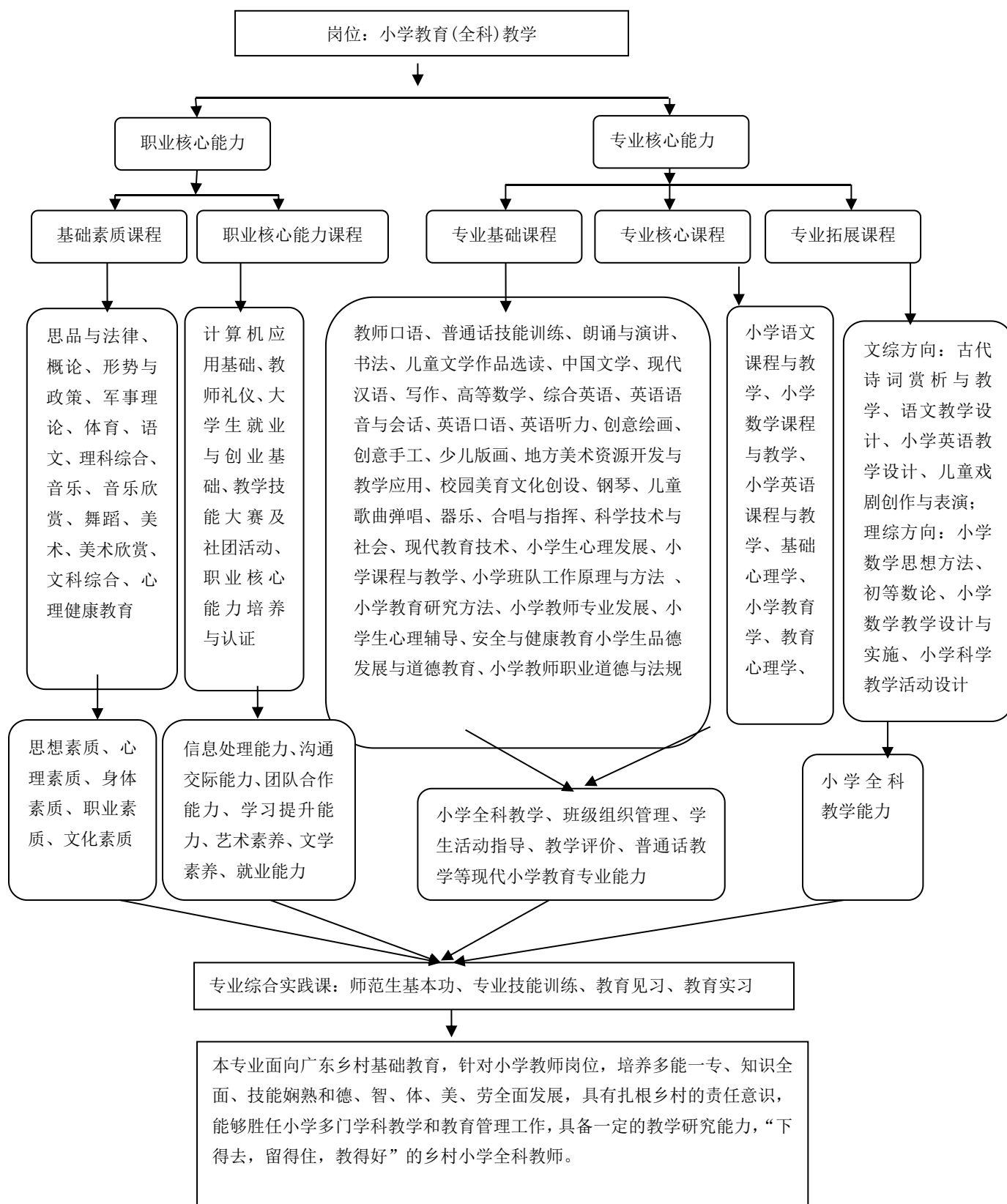
				08-01-09	树立育人为本、德育为先的理念，将小学生的知识学习、能力发展与品德养成相结合，重视小学生全面发展
				08-01-10	保护小学生的好奇心，培养学生的想象力，挖掘学生的兴趣爱好
				08-01-11	引导小学生学会学习，养成良好学习习惯
				08-01-12	尊重和发挥好少先队组织的教育引导作用
				08-01-13	富有爱心、责任心、耐心和细心
				08-01-14	具有较强的安全意识
				08-01-15	乐观向上、热情开朗，有亲和力
				08-01-16	善于自我调节情绪，勤于学习，不断进取
				08-01-17	衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌
		08-02	沟通能力	08-02-01	明确沟通的目标
				08-02-02	了解对方风俗习惯，根据不同沟通对象采取不同方式
				08-02-03	使用规范用语、注意肢体语言、表达有逻辑
				08-02-04	注重礼仪、形象，眼神
				08-02-05	尊重对方、换位思考、有同情心
				08-02-06	有耐心、注意倾听、回应
				08-02-07	分析、梳理对方讲话内容
				08-02-08	向对方确认谈话内容
				08-02-09	注重电话沟通
				08-02-10	强调灵活性
		08-03	数字应用	08-03-01	心算能力
				08-03-02	基本统计方法
				08-03-03	EXCEL 制作
				08-03-04	PPT 制作
				08-03-05	数据搜集
				08-03-06	数据分析
				08-03-07	周期目标量化、行动计划
		08-04	革新创新	08-04-01	细节创新，修正表格，完善流程
				08-04-02	话术创新（如何表达）
				08-04-03	流程创新
				08-04-04	撰写改善提案
				08-04-05	使用工具、软件提高工作效率
				08-04-06	细节创新，修正表格，完善流程
		08-05	自主学习	08-05-01	新媒体和新技术的使用，如微信平台的信息传达
				08-05-02	与时俱进，关注前沿发展
				08-05-03	根据自己的兴趣爱好学习
				08-05-04	关注慕课、公开课
				08-05-05	制定读书计划
				08-05-06	制定职业发展规划

				08-05-07	关注时政要点
				08-05-08	主动积极学习的心态
				08-05-09	听讲座、参加外部培训
		08-06	团队合作	08-06-01	设定共同目标，提高团队意识
				08-06-02	具有付出和奉献的精神
				08-06-03	性格技能互补
				08-06-04	通过例会、临时会议、活动策划等建立沟通渠道
				08-06-05	团队领导者的鼓励和激励，多表扬少批评
				08-06-06	执行力强
				08-06-07	团队内部有清晰的分工职责
				08-06-08	及时对团队成员的贡献进行奖励
				08-06-09	积极沟通，主动回应
				08-06-10	团队成员优点及成功案例学习
				08-06-11	学会分享
				08-06-12	不同团队之间要有良性的竞争精神
		08-07	解决问题	08-07-01	服从组织的安排
				08-07-02	有较强抗压能力、正视问题、勇于承担
				08-07-03	分析问题、寻求方法或寻求帮助
				08-07-04	有应变能力
				08-07-05	定义问题，数据说话，PDCA 解决问题, 巩固与标准化
				08-07-06	自我鼓励，相信方法总是比问题多
				08-07-07	准备三个解决问题的方案
				08-07-08	通过沟通解决问题
				08-07-09	逐级上报，通过团队解决问题
		08-08	其他	08-08-01	忠诚
				08-08-02	时间管理
				08-08-03	常微笑，能够情绪控制
				08-08-04	态度谦卑，有亲和力，维持良好的人际关系
				08-08-05	不怕吃亏，懂得感恩
				08-08-06	适应能力强
				08-08-07	正能量，上进心强
				08-08-08	精力充沛，良好的个人形象
				08-08-09	积极主动

8. 【课程结构】

本专业根据小学全科教师岗位对毕业生职业核心能力和专业核心能力的要求，以及本专业“综合培养，多专一能”的人才培养模式改革思路，设计了“基础素质课程+职业核心能力课程+专业基础课程+专业核心课程”和专业拓展课程的“4+1”课程体系模式。学生职业核心能力的培养主要由基础素质课程和职业核心能力课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专

业核心课程支撑，专业基础课程为辅垫，专业拓展课程为提升，同时在基础素质课程和职业核心能力课程中渗透。



9. 【专业核心课程】

序号	课程名称	对接任务与职业能力分析表	主要教学内容	参考学时
1	基础心理学	01-01, 01-02, 01-03, 01-04, 01-05, 01-06, 01-07, 01-08, 01-09, 01-10, 01-11, 01-12, 01-13	小学生认知心理发展（意识和注意、感觉、知觉、记忆、思维、想象、言语、情绪和情感）和小学生个性心理发展（动机、意志、气质、性格、能力）等基本知识；能运用基础心理学原理分析、解决小学教育教学活动和小学生心理问题的能力，达到教、学、做合一，实现教师核心能力质的提升；能为培养高素质的小学教师提供良好的知识基础和技能训练	36
2	小学教育学	01-01, 01-02, 01-03, 02-02, 01-04, 03-01, 03-02, 05-01, 05-02, 06-01, 06-02, 06-04, 07-02, 08-01, 08-02	遵循教育部制定的“小学教师专业标准”、“教师教育课程标准”及“教师资格考试标准”有关“能力为重、实践取向、终身学习”等理念，依据小学教育的工作过程——包括教学工作、德育工作、课外活动、教研活动及教师成长等方面的工作（成长）过程，为课程与教材的内容精心构建“小学教育知识篇”（以主题案例及知识话题引导知识学习）和“小学教师技能篇”（以真实工作案例及行动体验引导技能实操）两大组合模块。	72
3	教育心理学	01-01, 01-02, 01-03, 01-04, 03-01, 04-02, 05-01, 05-02, 07-03, 08-01	教育心理学领域内的主要理论、基本概念、基本规律与方法，反映了当前有关的新理论与新进展。思考学生如何发展和学习；在教学之前和教学过程中做出决策；思考如何证明学生正在进行学习、正在迈向成功。如何将教育心理学的理论知识迁移到现实的课堂教学中，成长为一个“有意识的教师”。	34
4	小学数学课程与教学	01-01-01, 01-01-05, 01-01-07, 01-01-08, 01-01-09, 01-02-04,	小学数学新课程理念；数学课程性质与三维目标；小学数学教材与课程资源的开发利用；数与代数教学的理论与实践；图形与几何教学的理论与实践；统计与概率教学的理论与实践；综合与实践教学的理论与实践；综合性学习的理论与实践；学习方式变革的理性思考和实践指导；教学评价改革的理性思考；小学数学教学与现代信息技术的结合；数学	72

		01-02-08, 01-02-13	教师的专业素养。	
5	小学语文课程与教学	01-01-01, 01-01-05, 01-01-07, 01-01-08, 01-01-09, 01-02-04, 01-02-08, 01-02-13	小学语文新课程理念；语文课程性质与三维目标；小学语文教材与课程资源的开发利用；识字写字教学的理论与实践；阅读教学的理论与实践；写话与习作教学的理论与实践；口语交际教学的理论与实践综合性学习的理论与实践；学习方式变革的理性思考和实践指导；教学评价改革的理性思考；小学语文教学与现代信息技术的结合；语文教师的专业素养。	72
6	小学英语课程与教学	01-01-01, 01-01-05, 01-01-07, 01-01-08, 01-01-09, 01-02-04, 01-02-08, 01-02-13	小学英语新课程理念；英语课程性质与三维目标；小学英语教材与课程资源的开发利用；小学英语教学的理论与实践；英语歌曲教学的理论与实践；英语口语教学的理论与实践；口语交际教学的理论与实践综合性学习的理论与实践；学习方式变革的理性思考和实践指导；教学评价改革的理性思考；小学英语教学与现代信息技术的结合；英语教师的专业素养。	72

10. 【专业综合实践课安排表】

综合实践课名称	学习内容要求	职业技能与职业素质培养要求	学时(周)	学期	地点
师范生基本功（1-7）	书法、普通话	1.书写规范、正确、美观 2.普通话标准	14 学时	1	校内实训室等
师范生基本功 2	书法、普通话	1.书写规范、正确、美观 2.普通话标准	18 学时	2	校内实训室等
师范生基本功 3	书法、普通话	1.书写规范、正确、美观 2.普通话标准 3.掌握简笔画技巧	18 学时	3	校内实训室等
师范生基本功 4	简笔画、朗诵	1.掌握简笔画技巧 2.普通话标准、表达流畅	18 学时	4	
师范生基本功 5	简笔画、朗诵	1.掌握简笔画技巧 2.普通话标准、表达流畅	18 学时	5	
师范生基本	朗诵、儿歌演唱	1.普通话标准、表达流畅	18 学时	6	

功 6		2.培养视唱能力和技能			
师范生基本功 7	儿歌演唱、教师口语	1.培养视唱能力和技能 2.掌握教师口语技巧	17 学时	7	校内实训室等
专业技能训练 1	教学技能	把握一系列教学原理与教学方法，实践优化的教学策略；能够运用媒体技术辅助教学	30 学时	5	校内实训室等
专业技能训练 2	教学技能	把握一系列教学原理与教学方法，实践优化的教学策略；能够运用媒体技术辅助教学	30 学时	6	校内实训室等
教育见习 1	教育、教学技能	了解基本的教育与教育管理方法	15 学时	5, 6	校外实训基地
教育见习 2	教育、教学技能	基本的教育与教育管理方法	1 周	7	校外实训基地
教育见习 3	教育、教学技能	了解基本的教育与教育管理方法	1 周	8	校外实训基地
教育见习 4	教育、教学技能	基本的教育与教育管理方法	1 周	9	校外实训基地
教育实习 1	教育、教学技能	学习基本的教育与教育管理能力	8 周	9	校外实训基地
教育实习 2	教育、教学技能	具备一定的教育与教育管理能力	15 周	10	校外实训基地

11. 【教学时间分配表】

周次 学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一		●	☆	☆	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△
二	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△
三	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△
四	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△
五	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△
六	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	△	△
七									◆											
八									◆											
九	-	-	-	-	-	-	-	-	-	◆	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	△	△
十	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	□	=	=	=
符号说明：注册入学● 军训与入学教育☆ 教学- 复习考试△ 综合实训◆ 教育实习/毕业实习◇ 毕业设计/毕业演出● 毕业教育□ 假期																				

12. 【学分学时比例】

课程类别		学分	比例	学时	比例
基础素质类课程	素质课	66	27.67%	1192	25.92%
	选修课	10	4.19%	160	3.48%
	综合实践课	11	4.61%	140	3.04%
专业类课程	基础课	88	36.90%	1550	33.71%
	核心课	20	8.39%	354	7.70%
	拓展课	8	3.35%	136	2.96%
	综合实践课	35.5	14.88%	1066	23.18%
合计		238.5	100.00%	4598	100.00%
其中	基础素质类课	87	36.48%	1492	32.45%
	专业类课	151.5	63.52%	3106	67.55%
合计		238.5	100.00%	4598	100.00%
	必修课	220.5	92.45%	4302	93.56%
	选修课	18	7.55%	296	6.44%
合计		238.5	100.00%	4598	100.00%
其中	理论教学			1900	41.32%
	实践教学			2698	58.68%
合计				4598	
其中	课内教学	192	80.50%	3392	73.77%
	综合实践	46.5	19.50%	1206	26.23%
合计		238.5	100.00%	4598	100.00%

13. 【教学安排】

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	总学分	理论学时	实践学时	总学时	各学期学时分配										考核方式
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
									14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
基础素质类课程	基础素质课	1	1910011	思品与法律 1（含廉洁修身）	2	28	8	36			2*14								考试
		2	1910012	思品与法律 2（含廉洁修身）	2	32	0	32				2*16							考试
		3	1910021	概论 1	2	24	8	32					2*16						考试
		4	1910022	概论 2	2	32	0	32						2*16					考试
		5	1910030	形势与政策	1	80	0	80	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	考试
		6	0001006	军事理论	2	36	0	36	第一学期完成，具体课表另行安排										考试
		7	1910041	体育 1	1	2	24	26	2*14										考试
		8	1910042	体育 2	1	2	24	26		2*18									考试
		9	1910043	体育 3	1	2	24	26			2*18								考试
		10	1910044	体育 4	1	2	24	26				2*18							考试
		11	1910045	体育 5	1	2	24	26					2*18						考试
		12	1910046	体育 6	1	2	24	26						2*18					考试
		13	1110051	语文 1	3	30	12	42	3*14										考试
		14	1110052	语文 2	3	30	12	42		3*18									考试

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	总学分	理论学时	实践学时	总学时	各学期学时分配										考核方式
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
									14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
		15	1210021	英语 1	4	12	44	56	4*14										考试
		16	1210022	英语 2	2	10	26	36		2*18									考试
		17	1110061	理科综合 1	4	36	20	56	4*14										考试
		18	1110062	理科综合 2	4	36	20	56		4*18									考试
		19	1110063	理科综合 3	2	36	20	56			2*18								考试
		20	1110041	音乐 1	2	12	16	28	2*14										考试
		21	1110042	音乐 2	2	20	16	36		2*18									考试
		22	1132071	舞蹈 1	2	10	26	36		2*18									考试
		23	1132072	舞蹈 2	2	10	26	36			2*18								考试
		24	1110031	美术 1	2	12	16	28	2*14										考试
		25	1110032	美术 2	2	12	16	28		2*18									考试
		26	1910081	文科综合 1	2	26	2	28	2*14										考试
		27	1910082	文科综合 2	2	32	4	36		2*18									考试
		28	1910083	文科综合 3	2	32	4	36			2*18								考试
		29	1910084	文科综合 4	2	32	4	36				2*18							考试
		30	0001005	心理健康教育	1	12	4	16	2*8										考试
		31	0001004	大学生就业与创业基础	2	16	20	36									2*18		考试

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	总学分	理论学时	实践学时	总学时	各学期学时分配										考核方式
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
									14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
		32	1610011	计算机应用基础 1	2	10	18	28	2*14										考试
		33	1610012	计算机应用基础 2	2	16	20	36		2*18									考试
	基础素质课合计				66	686	506	1192	23	21	10	6	4	4			2		
	注：1. 大学生就业与创业基础课内完成 1 学分，剩余 1 学分由其他形式完成。2. 思想政治理论课共有 1 学分为实践教学，利用课外时间完成。3. 《形势与政策》每学期考试并记录成绩，十个学期的平均成绩为该课程最后成绩。4. “思品与法律 1” “思品与法律 2” 是“思想道德修养与法律基础”课程的简称，分两个学期授课。 “概论 1” “概论 2” 是“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的简称，分两个学期授课。																		
	全校选修课		五年在全校选修课程中修满 10 个学分, 其中 1 学分为“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”精品思政课程。			10	160	0	160										
	基础素质综合实践课	36	9980250	军训	2	0	112	112	56*2										考查
		37	9980330	职业核心能力培养与认证	5				在校期间完成，第九个学期录成绩，具体由学生处组织实施和考核										考查
		38	9980090	运动会	1		12	12	12*1										考查
		39	9980260	心理健康教育	1	4	12	16	2*8										考查
		40	9980320	劳动教育	2				在校期间完成，第十个学期录成绩，具体由学生处组织实施和考核										考查
	基础素质综合实践课合计				11.0	4	136	140											
		41	1160090	教师礼仪*	2	8	26	34					2*17						考试
		42	1130010	教师口语*	2	10	24	34					2*17						考试

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	总学分	理论学时	实践学时	总学时	各学期学时分配										考核方式
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
									14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
专业类课程	专业基础课	43	1134061	普通话技能训练 1*	1	4	10	14	1*14										考试
		44	1134062	普通话技能训练 2*	1	6	12	18		1*18									考试
		45	1134051	朗诵与演讲 1	1	6	12	18			1*18								考试
		46	1134052	朗诵与演讲 2	1	6	12	18				1*18							考试
		47	1134071	书法 1*	1	4	10	14	1*14										考试
		48	1134072	书法 2*	1	4	14	18		1*18									考试
		49	1134073	书法 3*	1	4	14	18			1*18								考试
		50	1134131	儿童文学作品选读 1	2	26	10	36				2*18							考试
		51	1134132	儿童文学作品选读 2	2	26	10	36					2*18						考试
		52	1136061	中国文学 1	2	26	10	36			2*18								考试
		53	1136062	中国文学 2	2	26	10	36				2*18							考试
		54	1134021	现代汉语 1	2	18	18	36			2*18								考试
		55	1134022	现代汉语 2	2	18	18	36				2*18							考试
		56	1134041	写作 1	2	18	18	36						2*18					考试
		57	1134042	写作 2	2	18	18	36							2*17				考试

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	总学分	理论学时	实践学时	总学时	各学期学时分配										考核方式
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
									14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
		58	1136011	高等数学 1	2	16	20	36				2*18							考试
		59	1136012	高等数学 2	2	16	20	36					2*18						考试
		60	1131011	综合英语 1	2	14	22	36			2*18								考试
		61	1131012	综合英语 2	2	14	22	36				2*18							考试
		62	1131013	综合英语 3	2	14	22	36					2*18						考试
		63	1131014	综合英语 4	2	14	22	36						2*18					考试
		64	1131221	英语语音与会话 1	2	10	18	28	2*14										考试
		65	1131222	英语语音与会话 2	2	16	20	36		2*18									考试
		66	1136210	创意绘画	2	10	26	36			2*18								考试
		67	1136100	创意手工	2	10	26	36				2*18							考试
		68	1133090	少儿版画	2	8	28	36					2*18						考试
		69	1136110	乡村美术资源开发与教学应用	2	20	16	36						2*17					考试
		70	1136120	校园美育文化创设	2	16	24	40							2*17				考试
		71	1136130	美术欣赏	2	30	6	36								2*17			考试

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	总学分	理论学时	实践学时	总学时	各学期学时分配										考核方式
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
									14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
		72	1132051	钢琴 1	1	4	14	18			1*18								考试
		73	1132052	钢琴 2	1	4	14	18				1*18							考试
		74	1136141	儿童歌曲弹唱 1	1	8	8	16					1*18						考试
		75	1136142	儿童歌曲弹唱 2	1	8	8	16						1*18					考试
		76	1132081	器乐基础 1	1	6	12	18					1*18						考试
		77	1132082	器乐基础 2	1	6	12	18						1*18					考试
		78	1132091	合唱与指挥 1	2	10	24	34							2*17				考试
		79	1132091	合唱与指挥 2	2	10	24	34								2*17			考试
		80	1136150	音乐欣赏	2	30	6	36									4*8		考试
		81	1630050	现代教育技术应用	2	16	20	36						2*18					考试
		82	1136160	科学技术与社会	2	26	10	36					2*18						考试
		83	1130030	小学生心理发展*	2	26	10	36				2*18							考试
		84	1136170	小学班队工作原理与方法 *	2	24	10	34							2*17				考试
		85	1130060	教育研究方法 *	2	24	10	34							2*17				考试

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	总学分	理论学时	实践学时	总学时	各学期学时分配										考核方式
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
									14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
		86	1130070	小学教师专业发展*	2	24	10	34								2*17			考试
		87	1130040	小学生心理辅导*	2	26	10	36							2*18				考试
		88	1130050	安全与健康教育*	1	14	4	18								1*18			考试
		89	1136180	小学生品德发展与道德教育*	1	14	4	18								1*18			考试
		90	1130080	小学教师职业道德与法规*	1	14	4	18								1*18			考试
		91	1136190	小学课程与教学*	2	24	10	34							2*17				考试
		98	1136200	小学综合实践活动设计*	2	20	14	34								2*17			考试
	专业基础课合计				88.0	774	776	1550	4	4	11	16	16	10	14	11	4		
	专业核心课	99	1120010	基础心理学*	2	26	10	36			2*18								考试
		100	1120021	小学教育学 1*	2	26	10	36					2*18						考试
		101	1120022	小学教育学 2*	2	26	10	36						2*18					考试
		102	1120040	教育心理学*	2	26	10	36							2*17				考试
		92	1126021	小学语文课程与教学 1*	2	20	16	36						2*18					考试
		93	1126022	小学语文课程与教学 2*	2	20	16	36							2*17				考试

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	总学分	理论学时	实践学时	总学时	各学期学时分配										考核方式
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
									14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
		94	1126031	小学数学课程与教学 1*	2	20	16	36						2*18					考试
		95	1126032	小学数学课程与教学 2*	2	20	14	34							2*17				考试
		96	1126041	小学英语课程与教学 1*	2	20	14	34							2*17				考试
		97	1126042	小学英语课程与教学 2*	2	20	14	34								2*17			考试
	专业核心课合计				20.0	224	130	354			2		2	6	8	2			
	专业拓展课	文综课程	100	1166010	古代诗词赏析与教学*	2	20	14	34							2*17			考试
			101	1164030	语文教学设计与*	2	10	24	34							2*17			考试
			102	1166020	小学英语教学设计*	2	10	24	34							2*17			考试
			103	1166040	儿童戏剧创作与表演*	2	10	22	32								4*8		考试
			文综课程合计		8	52	84	136						2		4	4		
		理综课程	104	1166050	小学数学思想方法*	2	10	22	32								4*8		考试
			105	1166060	初等数论	2	22	14	36					2*18					考试
			106	1166070	小学数学教学设计与实施*	2	10	24	34							2*17			考试
			107	1166080	小学科学教学活动设计*	2	10	24	34							2*17			考试

课程类别	课程性质		序号	课程代码	课程名称	总学分	理论学时	实践学时	总学时	各学期学时分配										考核方式
										一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
										14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
专业综合实践课			理综课程合计			8	52	84	136						2		4	4		
		108	9980271	师范生基本功 1		1	0	14	14	1*14										考查
		109	9980272	师范生基本功 2		1	0	18	18		1*18									考查
		110	9980273	师范生基本功 3		1	0	18	18			1*18								考查
		111	9980274	师范生基本功 4		1	0	18	18				1*18							考查
		112	9980275	师范生基本功 5		1	0	18	18					1*18						考查
		113	9980276	师范生基本功 6		1	0	18	18						1*18					考查
		114	9980277	师范生基本功 7		1	0	17	17							1*17				考查
		115	1184041	专业技能训练 1		1	0	30	30					分散						考查
		116	1184042	专业技能训练 2		1	0	30	30						分散					考查
		117	9980281	教育见习 1		0.5	0	15	15					分散	分散					考查
		118	9980282	教育见习 2		1	0	30	30							30*1				考查
		119	9980283	教育见习 3		1	0	30	30								30*1			考查
		120	9980284	教育见习 4		1	0	30	30									30*1		考查
		121	9980291	教育实习 1		8	0	240	240									30*8		考查

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	总学分	理论学时	实践学时	总学时	各学期学时分配										考核方式
									一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期	九学期	十学期	
									14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
		122	9980292	教育实习 2	15	0	540	540										30*15	考查
	专业综合实践课合计				35.5	0	1066	1066											
总学分/总学时/课内周学时合计					238.5	1900	2698	4598	27	25	23	22	24	20	22	17	10		

备注：表内课程名称后加*者为教师教育类课程。

14. 【实施保障】

14.1 师资队伍

通过校内外专业与职业培训，采用“一岗双师”、“一师双岗”、“校校互通、专兼结合”的方式，提升师资队伍的教科研水平。专任教师能承担小学全科教师培养和培训两类课程，能站稳两类课堂，形成实践课程、教学技能课程和部分专业课程主要由兼职教师承担的有效机制，建成一支“校校互通、专兼结合”的高水平“双师型”教学团队。

（1）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。建成一支知识结构、年龄结构和学缘结构合理、教学效果好、科研水平高的师资队伍。形成实践课程、教学技能课主要由兼职教师承担的有效机制，专任教师“双师”比达到 80%以上，专任教师能承担小学全科教师培养和培训两类课程，能站稳两类课堂。

（2）专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有各学科或者教育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的全科教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（3）专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握小学教育行业、专业发展，能广泛联系中小学，了解中小学对小学教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。主要承担专业发展规划和人才培养方案制定、课程建设、校校/企合作项目开发、教师培养等任务。

（4）兼职教师

主要从中小学一线进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和教学理念，具有扎实的各学科教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

14.2 教学设施

（1）专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实训室基本要求

教学法实训室是集录播、教学和教研为一体的实训室，以能满足多种教学应用需要的高清录播教室为基础，配备资源管理库和管理平台，可在平台上进行微课制作、视频管理、作业提交等功能，并且能够实现 Windows、IOS、Android 等跨平台访问，可在手机、平板电脑等移动设备通过浏览器进行访问学习，方便学生随时随地学习。教师教育技能实训室以教学视频资源管理系统为核心，构建了一个智能化、高性能、易用性强的教学实训系统平台，平台具有综合管理、教师应用管理、学生应用管理等功能模块，实现教师、学院、专家的用户综合管理，学生可在平台完成从教学设计到教学技能训练等功能，实现教师教学指导、技能评价的需要；实训室提供实训场地给师范生使用，辅助他们在教学实践环境中反复训练，并利用一体化分布式录播主机实现教学的采集、录制等功能，生成教学设计、教学案例、课堂实录、课后反思等个案提供给教师或专家，作为教学技能综合能力的表现依据，以便进行教学能力检测，最终提高学生的教学技能。

远程录播实训室可以进行课程实况的录制和资源的生成，为精品课程录制提供方便；可以实现基于网络的远程高清视频课堂交互，实现跨地域、跨校区的教学互动，课堂交互的实况也可以实现录播，成为独特的教学资源，探讨无界化的教与学。

（3）校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展关于小学教育教学实践活动组织与管理，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（4）学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供中小学教育教学实践活动、班主任工作培训等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师

对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（5）支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

14.3 教学资源

（1）教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关教育学、心理学、管理学、教学原理、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学英语课程与教学、教学设计、教学案例等。

（3）数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

14.4 教学方法

推动以“学生为中心”的教学方法变革，推进以“自主、合作、探究”为主要特征的项目化教学改革。构建“互联网+”的教与学模式，将慕课建设及翻转课堂引入教学，通过线上自主学习与线下翻转课堂相结合的混合式学习模式，为学生提供更多的、个性化的选择，从而带来教学方法、学习方式、授课环境、评价手段的根本性转变。

14.5 学习评价

多元学习评价机制，包括小学教育专业学生的各学科的形成性评价和终结性评价、各实习、实训项目的开展、各项技能竞赛的情况等，对学生的学习和能力

进行全面评价和监控。多元学习评价机制以学生必备的基础理论与知识、职业能力与素质为主要内容进行评价与监控，突出反映学生的专业核心能力以及职业核心能力。通过各学科的学习和成绩评定，激励了学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，促进知识学习与积累，使学生获得成就感，增强自信心；通过实践教学项目化、课程网络化、项目学分化等手段，实现了项目与课程对接，形成性评价和终结性评价相结合，对学生的知识与技能、情感态度与价值观等进行全面评价。

14.6 质量管理

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。